

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: Matemáticas		GRADO: 11° (CLEI 6)		INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES			
DOCENTE: Diego León Correa Arango.				PERIODO: UNO			
SEMANA:	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1 y 2	Evaluar repaso tipo diagnóstico Operaciones básicas y solución de problemas.	Operaciones básicas y solución de problemas con los conjuntos numéricos.	Exploración	Construcción	Estructuración.	Ser: Entrega oportunamente las actividades propuestas.	
			El estudiante debe tener un mínimo conocimiento de las operaciones básicas, e interpretar y solucionar problemas matemáticos utilizando las cuatro operaciones básicas	Conversatorio, todo encaminado a situaciones cotidianas, que permitan afianzar mejor los conceptos.	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes. 3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones.	Saber: Comprende las operaciones básicas para resolver problemas matemáticos Hacer: Resuelve problemas cotidianos de matemáticas, utilizando las operaciones básicas	
3 y 4	Diferenciación de los conjuntos numéricos	Conjuntos numéricos	El estudiante debe diferenciar los conjuntos numéricos	Conversatorio, relacionado con los conjuntos numéricos	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes. 3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones.	Ser: Entrega oportunamente las actividades propuestas. Saber: Diferencia los conjuntos numéricos Hacer: Realiza ejercicios ,aplicando los diferentes	

						conjuntos numéricos	
5 y 6	Operación de conjuntos y solución de problemas relacionados	Operación de conjuntos	El estudiante debe reconocer las operaciones entre conjuntos	Conversatorio, relacionado con las operaciones entre conjuntos	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes. 3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones	Ser: Entrega oportunamente las actividades propuestas. Saber: Identifica las relaciones entre conjuntos Hacer: Resuelve problemas aplicando las operaciones entre conjuntos	
7 y 8	Reconocimiento de las tablas de verdad y aplicación de la lógica proposicional	Tablas de verdad y lógica proposicional	El estudiante debe reconocer las tablas de verdad y los elementos básicos de la lógica proposicional	Conversatorio, relacionado con las tablas de verdad y lógica proposicional	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes. 3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones	Ser: Entrega oportunamente las actividades propuestas. Saber: Comprende las tablas de verdad y lógica proposicional Hacer: Resuelve problemas de aplicación a las tablas de verdad y a la lógica proposicional	
9 y 10	Identificación de las clases de intervalos y solución de inecuaciones	intervalos e inecuaciones	El estudiante debe comprender las clases de intervalos y	Conversatorio, todo relacionado con las clases de intervalos y	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes.	Ser: Entrega oportunamente las actividades propuestas. Saber: Reconoce	

			solución de inecuaciones	solución de inecuaciones	3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones. 5. Exposiciones.	las clases de intervalos y solución de inecuaciones Hacer: Resuelve ejercicios y soluciona problemas cotidianos utilizando los conceptos de intervalos e inecuaciones	
--	--	--	--------------------------	--------------------------	--	---	--

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: Matemáticas			GRADO: 11°(CLEI 6)		INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES		
DOCENTE: Diego León Correa Arango.					PERIODO: DOS		
SEMANA:	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
11 y 12	Identificación de las propiedades de las inecuaciones con valor absoluto	Inecuaciones con valor absoluto	El estudiante debe aplicar las propiedades de las inecuaciones con valor absoluto	Conversatorio, todo relacionado con la solución de problemas relacionados con ángulos notables	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes. 3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones. 5. Exposiciones	Ser: Entrega oportunamente las actividades propuestas. Saber: Utiliza las propiedades de las inecuaciones con valor absoluto. Hacer: Resuelve problemas de aplicación utilizando las propiedades de	

						las inecuaciones con valor absoluto.	
13 y 14	Identificación de las clases de sucesiones de términos en una serie dada	Series y sucesiones	Se deben conocer las sucesiones de términos en una serie dada	Trabajo en equipos colaborativos.	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes. 3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones. 5. Exposiciones.	Ser: Entrega oportunamente las actividades propuestas. Saber: Reconoce las sucesiones de términos en una serie dada Hacer: Halla el término genérico en una sucesión dada	
15 y 16	Identificación de los términos genéricos de una sucesión	Series y sucesiones	Se deben conocer las sucesiones de términos en una serie dada	Trabajo en equipos colaborativos	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes. 3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones.	Ser: Entrega oportunamente las actividades propuestas. Saber: Comprende los elementos básicos relacionados a las sucesiones de términos en una serie dada Hacer: Halla el n -ésimo término de una sucesión	
17 y 18	Aplicación de los elementos básicos de límite de funciones	Límite de funciones	El estudiante debe tener claro los elementos básicos de límite de	Trabajo en equipos colaborativo	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes.	Ser: Entrega oportunamente las actividades propuestas. Saber:	

			funciones		3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones.	Comprende los elementos básicos de límite de funciones Hacer: Resuelve ejercicios utilizando límite de funciones	
19 y 20	Soluciona límites aplicando propiedades básicas	Límite de funciones	El estudiante debe tener claro los elementos básicos de límite de funciones	Trabajo en equipos colaborativo	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes. 3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones.	Ser: Entrega oportunamente las actividades propuestas. Saber: Comprende las leyes del seno y del coseno Hacer: Resuelve ejercicios utilizando los elementos básicos de límite de funciones	

Bibliografía.	
---------------	--

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
-----------------------------	---------------------------	-------------------------------

<p>1. En un taller sobre las operaciones que se dan en los temas vistos durante el periodo</p>	<p>2. Trabajo escrito con todos los conceptos y ejemplos visto durante el periodo. 10%</p> <p>3. Entregar el taller dejado en el plan de mejoramiento. 10%</p>	<p>4. Exposición del trabajo escrito. 30%</p> <p>5. Sustentación escrita del taller. 50%</p>
--	--	--